


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 от 15 июня 2021 г., протокол № 14/231
 Председатель  /Ившина Т.А./
(подпись, расшифровка подписи)
 «15» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальность
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
Курс	1

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021 г.**

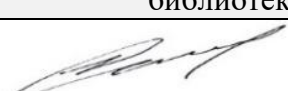
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Самарцев О.Р.	Журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	Зав. кафедрой, д.ф.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
 <i>(подпись)</i> /О.Р. Самарцев/ <i>(ФИО)</i> «14» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов к работе в средствах массовой информации информационной направленности в качестве журналиста.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) создать базу для дальнейшего приобретения и закрепления навыков работы в средствах массовой информации;
- 2) изучить социальные и исторические предпосылки возникновения журналистики;
- 3) изучить социальную роль СМИ;
- 4) изучить систему СМИ как часть информационной системы России;
- 5) сформировать представление о формах реализации профессии журналиста;
- 6) научить студентов видеть взаимосвязь между творческими, организационными процессами в СМИ;
- 7) Дать представление о современном состоянии и перспективах развития журналистики как социальной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б 1. Базовая часть» ФГОС по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Основы теории журналистики». Данная учебная дисциплина позволяет представить систему журналистики в соответствии с современными условиями в совокупности социальных, профессиональных, этических и экономических факторов ее развития.


Данная учебная дисциплина не только знакомит студентов с основами современных и традиционных представлений о журналистике, но и создает базу для применения изученного материала в дальнейшей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области массовой информации;
- способность использовать нормативные правовые документы в сфере СМИ, авторского права;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук применительно к СМИ;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы общества;
- способность оценки и высказывания суждений относительно заданной темы;
- Знать традиционные форматы медиа и жанры СМИ.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Основы журналистской деятельности»;
- «Конвергентная журналистика»;
- «Правовые основы журналистики»;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

• «Основы тележурналистики»;
а также для прохождения производственных практик, подготовки творческого досье и прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знать: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Владеть навыками осуществления подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 (общий по УГНС) Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Владеть ОПК-5.2: (по направлению подготовки Журналистика). Методами осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1 (общий по УГНС). Знать принципы отбора для осуществления профессиональной деятельности необходимого технического оборудования и программного обеспечения ОПК-6.2 (по направлению подготовки Журналистика). Владеть Эксплуатацией современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 (общий по УГНС). Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2 (по направлению подготовки Журналистика). Владеть методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта Владеть следующими навыками: ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72/72*	72/72*	-	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	36/36*	36/36*	-	-	-
• семинары и практические занятия	36/36*	36/36*	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	-	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, защита лабораторной работы	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	144	72/72*	-	-	-

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Журналистика как система		6	6		12	12	тестирование, устный опрос, эссе
2. Специфика работы журналиста в современных СМИ		6	6		12	12	тестирование, устный опрос, доклад на семинаре деловая игра
3. Журналистика в информационном обществе		6	6		12	12	тестирование, устный опрос, доклад на семинаре
4. Профессия журналиста. – Виды, профессиональные качества, функции		6	6		12	12	тестирование, устный опрос, доклад на семинаре
5. Современное состояние и перспективы развития журналистики		6	6		12	12	тестирование, устный опрос, доклад на семинаре

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Место журналистики в современном медиапространстве		6	6		12	12	тестирование, устный опрос, доклад на семинаре
ИТОГО:	144	36	36		72	72	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Журналистика как система

Социальные предпосылки возникновения журналистики. Технологические предпосылки возникновения журналистики. Журналистика в современную эпоху. Роль и место журналистики в современном обществе. Функциональные изменения в системе журналистики. Журналистика и гражданское общество.

Тема 2. Специфика работы журналиста в современных СМИ

Типология современных СМИ. Профессия журналиста – исторические и онтологические аспекты. Журналист в информационную эпоху. Новые профессии в СМИ. Новые форматы. Универсальный журналист в конвергентных СМИ.

Тема 3. Журналистика в информационном обществе

Специфика информационного общества. Новые технологии и социальные процессы. Изменение системы СМИ в информационном обществе. Компетенции современного журналиста. Технологический детерминизм современных СМИ. Трансформация средств и конвергенция в современных СМИ. Информационные компетенции журналиста. Мультимедийные технологии.

Тема 4. Профессия – журналиста. Виды, профессиональные качества, функции

Профессиональные качества журналиста, профессиограмма. Формирование журналиста, как личности. Социальная позиция журналиста. Профессиональные компетенции. Журналистское образование. Работа журналиста в печатных, электронных и сетевых изданиях. Работа в социальных сетях. Дата-журналистика. Виды журналистских профессий: репортер, корреспондент, редактор, обозреватель, комментатор, ведущий теле-радиопрограмм. Новые профессии: контент-менеджер, билд-редактор, SMM-менеджер, продюсер мультимедиа. Функции журналиста в редакционном коллективе. Работа в конвергентной редакции, универсальный журналист. Стрингер.


Тема 5. Современное состояние и перспективы развития журналистики

Тенденции развития современной журналистики. Глобализация социальных и информационных процессов. Трансформация профессии. Специфика работы в конвергентной среде. Цифровые тенденции в журналистике. Роботизация и искусственный интеллект. «Виртуализация» информационных процессов.

Тема 6. Место журналистики в современном медиапространстве

Журналистика в системе социальных институтов. «Четвертая власть» и эффект CNN. Журналистика и блогосфера. Гражданская журналистика. Социальные сети. «Освобожденное авторство». Маркетинговые и PR коммуникации и журналистика. Нативная реклама. VR и AR технологии в журналистике, иммерсивная журналистика. Особый статус журналиста. Ответственность журналиста перед обществом.

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Журналистика как система.

Форма проведения – семинар, дискуссия, эссе

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные мировые тенденции развития информационно-коммуникационных технологий и СМИ.
2. Технологические условия и причины появления новых форматов медиаактивности.
3. Социальные и экономические предпосылки возникновения журналистики.
4. Основные функции журналистики.
5. Журналистика и пражурналистика.
6. Этапы развития журналистики.

Тема 2. Специфика работы журналиста в современных СМИ

Форма проведения – семинар, дискуссия

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные типы современных СМИ.
2. Как возникают новые профессии журналиста.
3. С какими новыми форматами работает современный журналист.
4. Кто такой универсальный журналист
5. Что такое конвергентное СМИ и конвергентная редакция.

Тема 3. Журналистика в информационном обществе

Форма проведения – семинар, дискуссия, эссе

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. В чем заключается специфика информационного общества.
2. Как новые технологии влияют на социальные процессы.
3. Как изменилась системы СМИ в информационном обществе.
4. Какими компетенциями должен обладать современный журналист.
5. В чем заключается и как происходит конвергенция в современных СМИ.
6. Что такое мультимедийные технологии.

Тема 4. Профессия – журналиста. Виды, профессиональные качества, функции


Форма проведения – семинар, дискуссия

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какими профессиональными качествами должен обладать журналист.
2. Как происходит формирование личности журналиста
3. Что такое и как проявляется в профессиональной деятельности социальная позиция журналиста.
4. Каким образованием должен обладать журналист. Профессиональное образование и профессиональные стандарты.
5. Специфика работа журналиста в печатных, электронных и сетевых изданиях.
6. Специфика работа в социальных сетях.
7. Каковы функции традиционных видов журналистских профессий: репортер, корреспондент, редактор, обозреватель, комментатор, ведущий теле-радиопрограмм.
8. В чем заключается работа журналиста в новые профессиях: контент-менеджер, билд-редактор, SMM-менеджер, продюсер мультимедиа. Кто такой универсальный журналист.

Тема 5. Современное состояние и перспективы развития журналистики

Форма проведения – семинар, дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие тенденции развития современной журналистики влияют на СМИ.
2. В чем заключается и как проявляется процесс глобализации социальных и информационных процессов в современном мире и как это влияет на журналистику.
3. Как цифровые технологии оказывают влияние на журналистику.
4. Как влияют на журналистику роботизация и искусственный интеллект.
5. Что такое «виртуализация» информационных процессов.

Тема 6. Место журналистики в современном медиапространстве

Форма проведения – семинар, дискуссия

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Каково место и роль журналистики в системе социальных институтов.
2. Что такое «Четвертая власть» и эффект CNN.
3. Как взаимодействуют журналистика и блогосфера.
4. В чем отличие и в чем сходство «гражданской журналистики» и традиционной.
5. Какова роль социальных сетей для современных СМИ.
6. Что такое «Освобожденное авторство» в чем сказывается влияние этого эффекта на журналистику.
7. Как влияют на журналистику маркетинговые и PR коммуникации, пропаганда.
8. Что такое нативная реклама.
9. Как в журналистике используют VR и AR технологии, что такое иммерсивная журналистика.
10. В чем заключается ответственность журналиста перед обществом.


8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ


Темы эссе:

1. «Почему я хочу стать журналистом» (оценивается мотивация, социальная позиция, аргументированность, структура) – 3500-5000 знаков
2. «Становление журналиста» (на примере известного журналиста, оценивается глубина изучения материала, аналитичность, аргументированность, структура) – 3500-5000 знаков
3. «Журналистика как 4 власть» (оценивается глубина изучения материала, аналитичность, аргументированность, структура) – 3500-5000 знаков
4. «Журналистика – новая цифровая реальность» (на основании всего пройденного материала, оценивается глубина изучения материала, аналитичность, аргументированность, структура) – 5000-7000 знаков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные мировые тенденции развития информационно-коммуникационных технологий и СМИ.
2. Социальные и экономические предпосылки возникновения журналистики.
3. Основные функции журналистики.
4. Журналистика и пражурналистика.
5. Этапы развития журналистики.
6. Основные типы современных СМИ.
7. Новые профессии журналиста и новые типы СМИ.
8. Специфика информационного общества.
9. Влияние новых технологий на социальные процессы и журналистику.
10. Изменения системы СМИ в информационном обществе.
11. Компетенции современного журналиста.
12. Конвергенция в современных СМИ.
13. Что такое мультимедийные технологии.
14. Профессиональные качества журналиста. Профессиограмма журналиста
15. Социальная позиция журналиста.
16. Специфика работа журналиста в печатных, электронных и сетевых изданиях.
17. Специфика работа в социальных сетях.
18. Журналистские профессии: репортер, корреспондент, редактор, обозреватель, комментатор, ведущий теле-радиопрограмм.
19. Работа журналиста в новых медиа: контент-менеджер, билд-редактор, SMM-менеджер, продюсер мультимедиа. Кто такой универсальный журналист.
20. Основные тенденции развития современной журналистики.
21. Роботизация и искусственный интеллект – их влияние на журналистику.
22. Место и роль журналистики в системе социальных институтов.
23. «Четвертая власть» и эффект CNN.
24. «Гражданская журналистики» и традиционные СМИ.
25. Роль социальных сетей для современных СМИ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

26. Влияние на журналистику маркетинговых и PR коммуникаций и пропаганды.

27. Профессиональные качества журналиста. Профессиограмма журналиста


28. В чем заключается ответственность журналиста перед обществом.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Журналистика как система	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета • Написание эссе 	4	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 2. Специфика работы журналиста в современных СМИ	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в семинарском занятии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос, участие в семинаре, зачет
Тема 3. Журналистика в информационном обществе	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в семинарском занятии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос, участие в семинаре, зачет
Тема 4. Профессия – журналиста. Виды, профессиональные качества, функции	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	тестирование, устный опрос, участие в семинаре, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче экзамена • Написание эссе 		
Тема 5. Современное состояние и перспективы развития журналистики	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в семинарском занятии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос, участие в семинаре, зачет
Тема 6. Место журналистики в современном медиапространстве	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в семинарском занятии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос, участие в семинаре, зачет

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики) : учебное пособие для вузов / Самарцев О. Р. , под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 4-е изд. - Москва : Академический Проект, 2017. - 528 с. (Gaudeamus)
2. Свитич Луиза Григорьевна. Введение в специальность. Профессия: журналист : учеб. пособие для вузов по спец. "Журналистика" / Свитич Луиза Григорьевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 254 с.
3. Прохоров Евгений Павлович. Введение в теорию журналистики : учеб. пособие / Прохоров Е.П. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : РИП-холдинг, 2002. - 322 с.

дополнительная:

1. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06108-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441610>
2. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433814>
3. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10439-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430024>
4. Бобров, А. А. На стезю журналиста. Введение в специальность : учебное пособие для бакалавров / А. А. Бобров. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0757-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101368.html>
5. Самарцев, О. Р. Необыкновенные приключения в медиамире. След Локи / Самарцев О. Р. - Москва : Академический Проект, 2020. - 335 с. - ISBN 978-5-8291-2671-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126711.html>
6. Энциклопедия мировой индустрии СМИ : учеб. пособие для студентов вузов по направл. 030600 "Журналистика" / отв. ред. Е. Л. Вартанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 463 с.

учебно-методическая литература:

1. Самарцев О. Р. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. Р. Самарцев; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 205 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7297>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. /  / 11.06.2020


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Программное обеспечение:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - 8.1. Курс Оксаны Силантьевой. <https://silamedialab.ru/>
 - 8.2. Библиотека Сделано.Медиа <https://sdelano.media/>
 - 8.3. Журнал "Журналист" <https://jrnlst.ru>
 - 8.4. Центр защиты прав СМИ <https://mmdc.ru/>
 - 8.5. Медиатулбокс <http://mediatoolbox.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

зам. нач. УИТиТФИО | *Ключкова АВ* | *[подпись]* 27.05.2019
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиацентр (мультимедиа-лаборатория) для проведения лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лабораторных занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фото-видео и компьютерной техникой для производства мультимедиа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



(подпись)

зав. кафедрой

(должность)

О.Р. Самарцев

(ФИО)